



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	МУХТАБАРОВ
Имя	АРТЁМ
Отчество	РИНАТОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Мухтаров



Часть А

1) Рейнский

2) Союз

3) император Наполеон I

4) проект

5) суверенитет

Задача 3 2)

1) - Симон Шевар -

- активный участник
национально-

освободительной

сражений народов Великой

Франции

3) - Роберт Кук - английский

путешественник, исследователь

2) французский дипломат, автор договора о создании Рейнского союза

Задача 2 Текст посвящен созда-

нию в 1806 году Рейнского союза

и называется договор о создании

Рейнского союза. Согласно нему

права немецких государств

сократились значительно, а сами

государства попали в зависимость

от Французской империи.





Часть 5

Задание 4

Операция: Петсали-Куркелеская (10-й сталинский удар)

Военный конфликт: Вторая мировая война (1939-1945)

Участники: Меркулов, Толубко, Бендзин

Место: Кавказский, Кавказский полуостров, Петсали

Дата: 1944 год

Задание 5

(защиты у Берлинской стены)

1) - Меркулов Советский военный деятель, маршал СССР. Известен активной ролью в снятии

блокады Ленинграда (Искра, Ямбургский фронт) за что и удостоен ордена в форме памятки во время блокады. На оставшихся фотоматериалах изображения

британский ^{фронт} маршал Монтгомери и советский

маршал Васильев. Эти деятели внесли существенный вклад в разгром стран "Оси" в Европе и Европе.





Задание 6 3)

Задание 7

В ходе операции, отраженной на карте, вооруженные силы Советского Союза смогли не только вывести немецкие войска со своей территории, но и освободить некоторую ^{норвежскую} территорию, ранее находившуюся под контролем коллаборационистского правительства Квислинга.

Задание 8

Автор Петров-Водкин

Место хранения: Государственная галерея Третьяков

Название произведения: Ленин в году

Ист. деятель - Владимир Ильич Ленин. Один из самых известных в мире политик, крупный деятель марксизма, фактический лидер больше-





Виков и СССР. Его идеи повлияли на коммунистические партии и организации по всему миру, а наша страна получила благодаря нему БЭР (электрификацию), 8-часовой рабочий день, социальное равенство и многое другое. Ленин был сложным человеком и стать же сложным и неоднозначным было положение демократии. С одной стороны в партии не было существенных регресс^{ий}, тем более с левыми для оппозиционеров исходами. Владимир Ленин не мог принять решение без поддержки партии, что приводило к ^имассовым дискуссиям. Но в это же время представители иных партий, например кадеты, действовали на неоправданном положении.

Важно отметить, ^{что} что Ленин был крайне искренним политиком, умеющим признавать ошибки,





перестраивать политику под новые условия. Так,
хорошим примером этого послужит сворачивание
"военной коммуны" и введение НЭПа

Внимательное отношение к деталям. Ленин здесь не человек,
Задание 9 а символ

Второй был известным символизмом. Рисунок
каждого рода символы являются ключевой фор-
мой выражения какой-либо мысли. На картине
Петров-Водкин не просто так помещен тело Лени-
на в центр композиции, в то время как у
сравнимых людей не разделяет даже мира. Чётко
выражен контраст: Яркий и светлый Ленин и темная
масса.

Задание 10 3)

Задание 1

фрагмент 2

Через мой фрагмент декрета о государственном банке





1918 года. Ключевым автором этого доку-
мента был сам Владимир Ильич Ленин - рас-
ский глава Советской России. Это многое говорит
о важности этого документа, что на дан-
ые времена ключевые решения принимали воен-
ного коммунизма. Тут этой концепции рас-
в условиях Гражданской войны зерно быстро
становится самым ценным ресурсом, ведь позво-
ляет накормить армию - основу почти любой
власти того периода советской России. Как
показала история, коммунистами органи-
зованными действиями именно большевики. Так, в
отличие от белых, которые действовали преимуще-
ственно не проводили бедственные рейды, а рас-
мывали деревню изнутри, опираясь на бедней-
шие свои крестьянства. Такая политика была





два года, ведь как мы знаем, наиболее масштабные крестьянские восстания в период белшевистских началась на заключительном этапе войны, когда победа таких лидеров как Деникина или Колчака стала невозможной.

Но какие конкретно меры предлагали белше-
вские лидеры в конкретно этот декрет?

Во-первых государство предало принудительную реквизицию ^{излишков} хлеба и зерна, ^{роллер излишков} скота и инвентаря за нарушение и, соответственно, непорочение нормам.

Во-вторых, белшевики именно этим декретом закрепили ^и ^{наши} характер "военного коммунизма". Я уже упоминал автора этой концепции - В.И. Ленин (Ульянова). Да мой взгляд, он был выдающимся человеком, стоявшим во главе себя таких же ярких и жертвенных политиков





(Тракий, Букарский, Рязанский и т.д.). Они считали
военный коммунизм временной мерой и как таково
завершившая Гражданская война существенно пере-
шли к новой экономической политике. Были саботажни-
ки (не все. Исключение - деятели) относились к этой
коммунизму с фаталистической точки зрения, то
и старые умеренные оппоненты (Аксельрод, Каутский,
Черетини, Мартов, Чернов и другие) рассматривали
этот вопрос с моральной точки зрения и подде-
ржали большевиков жесткой критикой.

¹³
Итак, каково же значение этого процесса для
нашей истории? С одной стороны необходимость
потребности Красной армии были удовлетворены.
Большевики сохранили власть, разделили имперви-
тов и белых. Однако сельскому хозяйству был
нанесен ~~неко~~ огромный ущерб.

